

도서명

글 작가

그림 작가

이 책의 평가



이 책의 느낌

Survey

[책을 읽기 전에] 내용 예측해보기

이 책의 제목과 표지를 보고 어떤 이야기가 펼쳐질지 상상해보세요.

뒷표지에 적혀있는 황금보의 말 “돈, 쓰라고 있는 거 아니어요?”에 대한 여러분의 생각은 어떤가요?



Question

[책을 훑어보며] 질문 만들기

이 글을 훑어보면서 떠올랐던 질문들을 정리해보세요.

질문 1

질문 2

Read

[책을 읽으며] 핵심 문장 찾아보기

1. 위 질문에 대한 답을 찾아보세요.
2. 내 마음의 핵심 문장을 찾아보거나, 이 책의 핵심 문장을 찾아서 적어보세요.
이번 책에서는 특히 벼락씨가 했던 말 중에서 핵심 문장을 골라볼 수 있어요.





이 글을 읽으며 새롭게 알게된 내용을 말해보세요.

어느날 아버지는 아들 황금보를 '탕진보'라고 불렀어요. 그 이유는 무엇이었나요? 35P

벼락씨는 황금보에게 '돈이 살아 움직이도록' 돈에게 일을 시키기 위해 종잣돈을 **삼등분**하는 방법을 알려주었어요. 각각 무엇이었는지 써보세요. 94P

1. 비상시를 대비해서 가지고 있는 돈

2. 은행에 저축을 하거나 주식에 투자를 해서 불리는 돈

3. 내가 돈을 벌기 위해 할 수 있는 일을 찾고 실행하는 비용

친구들에게 투자금을 받고 온기와 금보, 친구들이 협력하여 참여한 벽화 프로젝트가 성공적으로 끝났지만, 친구들은 금보에게 큰 실망을 하였어요. 친구들이 금보에게 실망을 한 이유는 무엇이었나요? 191~207P

나는 어떻게 실천할 수 있을까요?



황금보는 벼락씨와 함께 한 신비로운 부자 수업을 마친 후, 친구들에게 [황금보의 부자 교실]을 열어 '행복한 부자'가 되는 방법을 나누기 시작했어요. 228~241P
돈이 많아지면 무조건 행복한 부자가 될 수 있을까요? 여러분이 '행복한 부자'가 되기 위해서는 꼭 지키고 싶은 **나만의 원칙**은 무엇인지 생각해본 후 적어보세요.

행복한 부자가 되기 위한 나

의 원칙

✓ 정직하게 돈을 벌 수 있는 방법을 선택하고, 함께하는 사람들과의 신뢰를 반드시 지킨다.

✓

✓



추천 연령 | 초등학교 3~6학년

도서명 책의 이름을 보고 써보세요.

글 작가 작가의 이름을 찾아 써보세요. 누가 이 책을 썼는지 주목하며 기록하다보면 좋아하는 작가, 그 작가의 글쓰기 스타일을 발견할 수 있어요. 자녀가 좋아하는 작가를 발견하게 되면, 이 작가의 다른 책들도 찾아 읽어보면 좋아요.

그림 작가 책에서 그림 작가 이름을 스스로 찾아보도록 지도해요.

이 책의 평가 이 책이 어땠는지 자녀 스스로 평가해보도록 지도해 주세요.

이 책의 느낌 책을 읽은 소감을 한 마디 혹은 한 문장으로 써보거나 책의 내용과 어울리는 색을 골라서 색칠해요.

Survey

[책을 읽기 전에] 내용 예측해보기

이 책의 제목과 표지를 보고 어떤 이야기가 펼쳐질지 상상해보세요.

이 책의 제목과 표지를 보고 어떤 이야기가 펼쳐질지 자녀와 상상하며 대화해보세요.

(예시) 왜 '신비로운' 부자 수업이라고 했을까?

뒷표지에 적혀있는 황금보의 말 "돈, 쓰라고 있는 거 아니에요?"에 대한 여러분의 생각은 어떤가요?

뒷표지의 "돈, 쓰라고 있는 거 아니에요?"는 부자 수업을 받기 전 주인공 황금보의 생각을 보여줍니다. 황금보의 이 생각에 대해 자녀는 찬성하는지, 혹은 반대하는지 의견을 나눠보세요.



Question

[책을 훑어보며] 질문 만들기

이 글을 훑어보면서 떠올랐던 질문들을 정리해보세요.

질문 1 책을 훑어보면서 떠오른 질문이 있다면 적어보세요.

질문 2 (예시) 목차 중 '금수저의 습격' 에서 금수저는 무엇일까?

Read

[책을 읽으며] 핵심 문장 찾아보기

1. 위 질문에 대한 답을 찾아보세요.
2. 내 마음의 핵심 문장을 찾아보거나, 이 책의 핵심 문장을 찾아서 적어보세요. 이번 책에서는 특히 벼락씨가 했던 말 중에서 핵심 문장을 골라볼 수 있어요.

1. 위 질문에 대한 답을 찾아보세요.

(예시) 금보가 온기나 단지를 보며 금수저라고 생각했는데, 금수저는 부잣집에서 태어나 좋은 집에서 살며 돈 걱정 안하는 사람들을 보고 부르는 말이야.

2. 이 책의 핵심 문장 또는 가장 마음에 드는 문장을 찾아서 그대로 따라 써보세요.

특히, 이번 책에서는 벼락씨가 금보에게 돈의 가치, 부자의 진정한 의미 등에 대해 알려주는 장면들이 나옵니다. 벼락씨가 금보에게 했던 말 중 자녀의 마음 속에 와닿는 말이 있다면 찾아서 적어보세요.

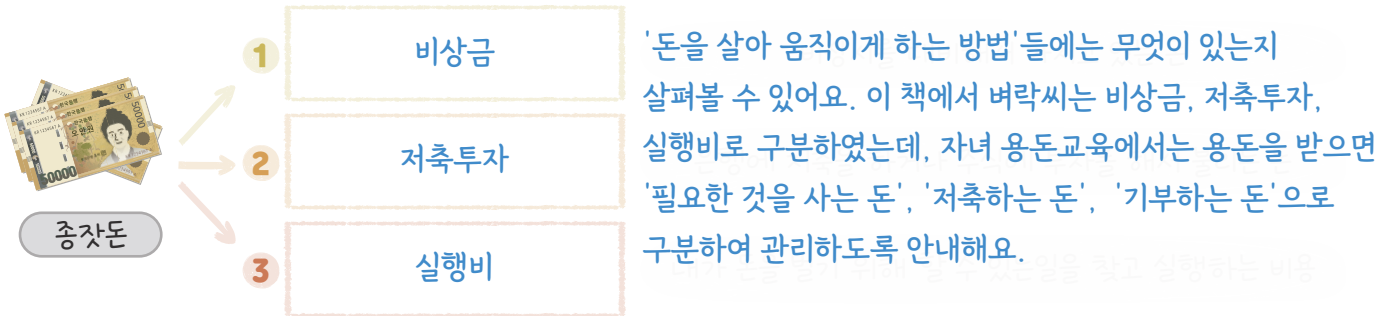
[책을 읽은 후에] 이야기 속으로

이 글을 읽으며 새롭게 알게된 내용을 말해보세요.

어느날 아버지는 아들 황금보를 '탕진보'라고 불렀어요. 그 이유는 무엇이었나요? 35P

평소 황금보가 용돈을 어떻게 관리해왔고 돈에 대해 어떻게 생각하고 행동해왔는지 찾아보세요. 금보의 생각이나 행동과 '탕진'이란 단어가 어떻게 연결되는지 나눠보세요.

벼락씨는 황금보에게 '돈이 살아 움직이도록' 돈에게 일을 시키기 위해 종잣돈을 **삼등분**하는 방법을 알려주었어요. 각각 무엇이었는지 써보세요. 94P



친구들에게 투자금을 받고 온기와 금보, 친구들이 협력하여 참여한 벽화 프로젝트가 성공적으로 끝났지만, 친구들은 금보에게 큰 실망을 하였어요. 친구들이 금보에게 실망을 한 이유는 무엇이었나요? 191~207P

돈을 더 많이 가지고 싶은 마음에 금보는 친구들과의 약속을 어기고 말아요. 단지는 금보에게 '돈에 눈이 멀었구나'라고 이야기하기도 했어요. 친구들이 금보에게 실망한 이유를 생각해보며 돈을 벌 때의 태도와 신뢰에 대해 대화해볼 수 있어요.

Review

[책을 읽은 후에] 다시 보기

나는 어떻게 실천할 수 있을까요?



황금보는 벼락씨와 함께 한 신비로운 부자 수업을 마친 후, 친구들에게 [황금보의 부자 교실]을 열어 '행복한 부자'가 되는 방법을 나누기 시작했어요. 228~241P

돈이 많아지면 무조건 행복한 부자가 될 수 있을까요? 여러분이 '행복한 부자'가 되기 위해서는 꼭 지키고 싶은 **나만의 원칙**은 무엇인지 생각해본 후 적어보세요.

행복한 부자가 되기 위한 나

(자녀 이름)

의 원칙

금보가 '돈을 버는 것'에 집중한 나머지 무엇을 잃었었는지 살펴보았어요. 행복한 부자란 어떤 부자인지 생각해보고 행복한 부자가 되기 위해 반드시 지켜야 할 나만의 원칙 (예시: 정직, 충동구매 하지 않기, 어려운 이웃을 도와주는데 돈을 사용하기)도 세워보는 시간을 가져보아요.